



PROJET : CREATION D'UN BAC A BOUE

Vous avez envie de créer un bac à boue et/ou une cuisine de la gadoue dans votre structure ? Voici un petit pack pour vous y aider. Un bac à boue, en soi, je ne vous apprend rien si je vous dis que c'est facile à réaliser. Ce n'est pas parce qu'il n'y a pas de pelle dans votre école que la direction n'est pas très partante ?! (ou peut-être que la direction *est* partante, mais les parents un peu moins ?). Pas non plus le manque de pluie ? On peut donc s'accorder à dire que la réalisation d'un bac à boue, c'est bien sûr et avant tout, un **exercice de réflexion pédagogique** et de **communication inter-équipe**, mais aussi avec **la communauté de votre structure** (parents, personnes chargées de l'entretien et du ménage etc). Faisons donc d'abord le point sur les freins potentiels et certaines manières de surmonter ces montagnes.

1. FREINS ET LEVIERS

MONTAGNES A DEPASSER	CHEMINS DE TRAVERSE
« La boue, c'est sale ! »	- La boue d'un espace naturel n'est pas « sale » au même titre que celle d'une zone urbaine. A vrai dire, de nombreuses études prouvent même qu'elle est <u>bonne pour la santé</u>, boostant le système immunitaire et la santé mentale. - Les enfants apprennent les <u>règles</u> autour de la boue – pas à la bouche et on se lave les mains après. La création d'un bac à boue va de pair avec la mise en place d'un <u>système simple de lavage</u> des mains (type « robinet des bois » - comme sur notre site de forest school). - Les « risques » d'un bac à boue sont pris en compte dans <u>votre analyse de risques et de bénéfices</u> (partie 5) – ce document est un outil clé de votre dialogue avec votre direction et/ou un.e inspecteur.rice. - Enfin, la boue part à la machine, et les souvenirs de bons moments en nature, eux, ne s'en vont pas !
« Les enfants vont être trempés et attraper froid »	- Bien sûr, qui dit bac à boue, dit enfants <u>bien équipés</u>. On trouve de plus en plus facilement des pantalons ou combinaisons de pluie. Il est judicieux de demander aux familles de laisser une paire de <u>bottes</u> à l'école, qui reste à la disposition des enfants. - Il est aussi important que les familles fournissent <u>une rechange</u> entière à l'école/la structure. - <u>On n'attrape pas froid</u> – les responsables des rhumes et petites maladies hivernales sont des virus ou des bactéries, ni le froid, ni le fait d'avoir passé 30 minutes à jouer dans la boue ou sous la pluie.
« Ils vont se faire mal »	- une fois de plus, les « risques » d'un bac à boue sont pris en compte dans <u>votre analyse de risques et de bénéfices</u> (partie 5)

	- sa profondeur (<30cm) est étudiée pour qu'une chute ne soit pas grave et le niveau de boue doit être surveillé régulièrement. De manière concrète, il faudrait avoir un sol d'argile presque pure pour que le niveau monte au-delà des 10cm de profondeur. - l'utilisation du bac doit être surveillée par un adulte. - les jouets ou outils font l'objet de règles d'utilisation simples que les enfants apprennent à respecter. Il suffit souvent d'expliquer qu'un outil doit être utilisé pour faire ce pour quoi il a été inventé : une pelle sert à creuser. Si elle est lancée, ce n'est pas ce pourquoi elle a été inventée. Pour les tout-petits : « la pelle, au sol » marche très bien comme consigne de sécurité.
« Il va falloir les changer tout le temps »	Il est vrai que l'installation d'un bac à boue en libre accès lors de toutes les récréations, par exemple, pourrait s'apparenter à un casse-tête logistique. Il est judicieux de voir l'installation d'un bac à boue comme <u>un projet à long terme</u>, que votre communauté va découvrir, apprivoiser et adapter à son fonctionnement. Il est possible de poser des règles d'utilisation/de création qui simplifieront la logistique pour les adultes accompagnants – par exemple : - bac à boue utilisé seulement sur des temps longs - création du bac à boue dans une zone destinée à être explorée de manière ponctuelle - achat de tenues imperméables par la structure, laissées dans un abri proche du bac à boue. <u>Les possibilités d'adaptation de ces règles au fil du temps, selon l'enthousiasme et les envies de votre structure, sont nombreuses.</u> L'installation d'un bac à boue peut commencer, tout simplement, par la tolérance du jeu dans les flaques d'eau, par exemple, pour évoluer plus tard vers l'installation d'une zone « nature » où les enfants explorent librement, puis l'aménagement d'une zone gadoue - cuisine et bac à boue. Plus la montagne est haute, plus le chemin est long et sinueux (et beau !).
« Mais quel est l'intérêt pédagogique ?? »	Imprimer les affiches en A3 et les afficher dans le bureau de la personne qui vous a demandé ça ;)



2. LES BONNES IDEES :

- regrouper quelques parents convaincus et s'en entourer
- y aller doucement
- communiquer sans cesse sur les bienfaits pédagogiques et médicaux
- impliquer les enfants et construire un projet pédagogique inter-classe autour de la création (ex : chaque classe doit creuser un m2, les élèves les plus grands calculent surfaces et volumes, construire des briques, les sécher au soleil... ; les plus petits peuvent faire des investigations sur les habitants du sol, des expériences sur les matériaux etc...).
- utiliser la terre dégagée pour développer des buttes de culture ou simplement créer un peu de relief dans votre cour – c'est excellent pour la motricité des enfants.

3. LES ASTUCES :

- si votre sol est argileux.... bingo ! (pour savoir si votre sol est argileux, versez-y de l'eau et marchez dessus – si ça colle à votre botte, c'est argileux).
- si votre sol est sableux, ajoutez-y un peu d'argile naturelle ou de terre argileuse.
- investissez dans une ou deux grande.s bassine.s qui vous serviront à récupérer l'eau de pluie.
- faites simple pour ce qui est des jouets/outils. Des bâtons suffiront largement au début. Une sélection de petites « choses » à ajouter périodiquement au bac à boue : gros camions en plastique, petits outils de jardinage à main (en métal si possible), petits canards (de bain), tuyaux de différentes tailles... L'imagination est la seule limite.



4. ARGUMENTS PEDAGOGIQUES

DANS LE BAC A BOUE

J'explore avec mes sens
Je partage et je coopère
Je renforce mon système immunitaire
Je résous des problèmes
Je fais des expériences scientifiques
J'invente et j'imagine
Je nourris ma relation à la nature
Je développe ma motricité fine

Tout ça vaut bien une petite lessive, non ?



Quand je saute dans les flaques, je développe...

une connaissance sensorielle de mon environnement
mon système immunitaire
ma résilience
mes bons souvenirs dans la nature
ma coopération
mes capacités physiques et ma coordination



5. ANALYSE DE RISQUES ET DE BENEFICES

Ce document vous est fourni rempli. C'est un guide à adapter à votre pratique. N'hésitez pas à modifier certaines mesures de prévention selon votre situation.

Analyse de risques et de bénéfices – BAC A BOUE

Date

Nom du responsable :

Description du lieu :

(décrivez brièvement les contours physiques du bac à boue et/ou de la zone nature – dimensions, profondeur, limites, accès etc)

Probabilité	1 = Très faible	5 = Sûre
Gravité	1 = Moindre	5 = Mortelle
Probabilité x Gravité = Niveau de risque		
16 – 25 = Reconsidération immédiate		
8 – 15 = Besoin de reconsidération possible		
Objectifs		
1. Elimination du risque 2. Substitution 3. Recours à des protections		4. Recours à des procédures 5. Systèmes d'alerte 6. Equipement de protection

Détermination du niveau de risque						
Gravité	Probabilité					
		1	2	3	4	5
	1	1	2	3	4	5
	2	2	4	6	8	10
	3	3	6	9	12	15
	4	4	8	12	16	20
	5	5	10	15	20	25

	1. Quoi?	Comment?	2. Qui?	Quelles mesures sont déjà en place ?	3. Risque			4. A noter	Pourquoi?
	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) 1-25	Gravité (S) 1-5	Niveau de risque (P x S) 1-25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
1.	Boue	Chutes Contamination	Toutes	- Apprentissage des règles d'utilisation Présence d'adultes - Evaluation régulière du niveau de boue - Présence d'un robinet avec savon pour lavage de mains post-utilisation	5	1	5		- Développement de la motricité globale, sens de l'équilibre et la confiance en soi - Renforcement du système immunitaire
2.	Profondeur de l'eau/la boue	Noyade Hypothermie	Enfants	- Profondeur du bac : 30cm max - Vérification régulière du niveau de l'eau / la boue - Interdiction d'accès si niveau > 20cm - Habits de rechange disponibles en cas de besoin - Présence des adultes pour identifier si un enfant a froid	2	5	10	Combinaisons imperméables et bottes (si possible) disponibles à l'école	- Développement de l'autonomie (régulation de la température) - Exploration sensorielle de l'environnement - Développement de la résilience
3.	Jouets et outils	Petites blessures et coupures	Toutes	- Vérification régulière de l'état des jouets (enlever ceux qui sont cassés) - Apprentissage des règles d'utilisation (j'utilise les jouets au sol, je ne les lance pas, je vérifie l'espace autour de moi avant de déplacer un gros ou grand jouet etc). - Présence des adultes pour accompagner les moments de frustration autour du partage	3	2	6	Travail sur les savoir-faire sociaux en classe (jeux de rôle etc)	- Apprentissage du partage et de la coopération - Développement du jeu social et socio-dramatique



6. LE BAC A BOUE EN IMAGES



BONNE CREATION ET AMUSEZ-VOUS BIEN !

